

муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 3 Кировского района Волгограда»

(МОУ Детский сад №3)

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ЗА
2020-2021 учебный год**

Составила: Афанасьева Е.С.

В 2020/2021уч.году деятельность социального педагога была направлена на реализацию прав и свобод воспитанников, обеспечение охраны их жизни и здоровья, осуществление комплекса мероприятий по правовому просвещению родителей.

Цели:

- оказание компетентной помощи ребёнку и родителям;
- содействие социальному формированию личности ребёнка;
- защита прав ребёнка.

Задачи:

- координировать предупредительно-профилактическую деятельность всех служб детского сада.
- повышать уровень социально- педагогической профилактической работы с семьями детского сада через взаимодействие с социумом.
- проводить разъяснительную работу среди родителей и педагогов ДООУ по вопросам правопорядка.

Работа социального педагога МДОУ детский сад № 3:

- Сбор информации в банк данных о новых семьях воспитанников.
- Оформление банка данных детей.
- Составление социального паспорта детского сада и групп.
- Посещение многодетных семей. Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи.
- Методическая работа с педагогическим коллективом, родителями.
- Размещение информации для родителей на сайте детского сада.

В течении данного учебного года, как и в прошлом году, работа соц.педагога велась в направлениях:

1. Организационно-методическая:

-изучение и пополнение нормативно-правовой базы соц.педагога, изучение региональных муниципальных документов (Законов, постановлений, приказов), локальных актов ДООУ;

- заполнение отчетной документации
- заполнение текущей документации, обработка, анализ и обобщение полученных результатов;
- заполнение актов обследования семей с результатами обследования и рекомендациями
- ведение личных дел неблагополучных.
- изучение и подбор материалов для просветительской работы с педагогами ДООУ и родителями;
- изучение специальной литературы, самообразование;
- участие в круглых столах и районных методических объединениях

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется законами:

- ✓ Закон «Об образовании»
- ✓ Конвенция о правах ребёнка
- ✓ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей;
- ✓ Семейный кодекс РФ;
- ✓ Уголовный кодекс РФ;
- ✓ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»
- ✓ Закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей оставшихся без попечения родителей»
- ✓ Гражданский кодекс РФ;
- ✓ Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении.
- ✓ Федеральная президентская программа «Дети России»

2. Работа по защите прав и интересов детей:

- проведение диагностики нарушений прав ребенка в семье, состоящей из трех этапов:

1-ый этап.

Выявление детей, имеющих психические проблемы, проблемы в общении.

Для выявления таких детей специалистами используется методы диагностики-экспертная оценка, где в качестве экспертов выступают воспитатели групп. Именно воспитатели выявляют ту или иную проблему как в отношении детей, так и в отношении родителей.

2-ой этап.

Выявление родителей, нарушающих права своих детей. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми.

3.Консультативная деятельность с родителями:

В дошкольном учреждении используются разнообразные формы и методы работы с родителями, необходимые для установления партнерских отношений с семьями, повышения их активности как основных участников воспитательного процесса.

В ноябре в рамках «Дня правовой помощи детям» были проведены консультации родителей.

4.Диагностическая деятельность:

В начале учебного года был проведен письменный опрос среди родителей, на основании которого были составлены социальные паспорта всех семей, в последствии ставшие основой для подготовки социального паспорта детского сада.

Со всеми категориями семей успешно проводилась индивидуальная работа:

- проводилась диагностика семей,
- оказывалась необходимая социальная помощь,
- велась разъяснительная работа,
- составлялась характеристика детей, находящихся под опекой, для органов опеки и попечительства.

В начале учебного года соц.педагог разработал план мероприятий по профилактики жестокого обращения с детьми.

Особое внимание уделяется взаимодействию с неблагополучными семьями и относящимися к группе «риска»: многодетными, неполными, малообеспеченными, т.к. на сегодняшний день наблюдается рост числа

многодетных семей, стабильно высоким остается количество неполных и малообеспеченных семей. Для работы педагогического коллектива с данной категорией семей разрабатывается план профилактических мероприятий с семьями воспитанников, план работы с многодетными семьями.

Для работы с семьями, состоящими на учете в детском саду разрабатываются комплексные коррекционные планы работы, которые предполагают сотрудничество с различными социальными институтами города. В рамках практического блока проводится коррекционная работа с семьями по защите прав ребенка, которая включает два этапа:

1 этап. Ознакомление родителей с представлениями современной возрастной психологии о значимости периода дошкольного детства, ранимости детской психики, возможных последствиях жестокого и грубого обращения с ребенком (родители группы риска не выделяются, приглашаются на общие мероприятия с родителями).

Формы и методы: общее родительское собрание; групповые собрания (родители сравнивают собственный опыт и взгляды с позицией других родителей, которые используют методы и приемы, не травмирующие психику ребенка).

2 этап. Работа с родителями группы риска.

Формы и методы:

Индивидуальные беседы с родителями и детьми. Параллельно с данной работой проводится коррекционная работа с детьми педагогом-психологом.

Т.о. складывается система работы по защите прав ребенка в ДООУ.

Для определения эффективности усилий, затраченных на взаимодействие с семьями, используются методы, которые применяются сразу после проведения того или иного мероприятия - это: опрос, оценочные листы.

Повторную диагностику, собеседование с детьми, наблюдения, учет активности родителей используют для отслеживания оценки отсроченного результата.

Выводы:

Результативность работы социального педагога зависит от планомерной деятельности всего педагогического коллектива детского сада.

Деятельность социального педагога рассчитана на то, что надо бороться не против плохого, а за хорошее. Социальный педагог помогает переходить от противостояния к сотрудничеству, взаимодействию. Для этого надо уметь анализировать, видеть и оценивать ситуацию, понимать связь между причиной и следствием, уметь прогнозировать будущее поведение воспитанника.

Незаменимая помощь в достижении результатов – это совокупность деятельности всех специалистов.